

Anexa

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se va realiza pe baza următorului chestionar:

CHESTIONAR PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI

Numele cadului didactic

Specializarea

Denumirea cursului/seminarului

Anul de studii

1. Necesită îmbunătățiri semnificative;
2. Satisfăcător, acceptabil;
3. Nivelul mediu;
4. Nivelul bun;
5. Nivel foarte bun, excelent.

1 2 3 4 5

Un rol esențial în îmbunătățirea activității didactice a corpului profesoral și în adoptarea unor decizii de personal îl poate juca feed-back-ul oferit de studenți. Cu această premiză, vă rugăm să apreciați cu onestitate și responsabilitate, potrivit opiniei proprii, nivelul la care titularul de curs/seminar realizează criteriile menționate mai jos.

Bifați în căsuțe corespunzătoare nivelul de performanță considerat potrivit scalei:

1. Necesită îmbunătățiri semnificative;
2. Satisfăcător, acceptabil;
3. Nivelul mediu;
4. Nivelul bun;

5. Nivel foarte bun, excelent.

		1	2	3	4	5
1	Obiectivele, intențiile cursului/semnariului/laboratorului, respectiv performanțele așteptate de la studenți sunt enunțate cu claritate la începutul cursului/semnariului/laboratorului.					
2	Limbajul profesional-științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente					
3	Cursul/semnariul/laboratorul, prin organizare și funcționare, învață studentul să gândească și să-și dezvolte creativitatea, promovează capacități intelectuale generale și artistice, specifice domeniului.					
4	În cadrul cursului/seminarului laboratorului, se utilizează eficient timpul, conținutul cursului/seminarului/laboratorului are un caracter organizat, sistemic și coerent.					
5	Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante,. Stimulează dorința de creație și cunoaștere în domeniul considerat. Cursul/semnariul/laboratorul utilizează cu succes diferite mijloace moderne de instruire (retroproiector, videoproiector, calculator, etc.)					
6	Profesorul acceptă și încurajează întrebările studenților, punctele de vedere alternative, critica constructivă și soluțiile personale. Studenții sunt învățați și încurajați să își evalueze propriile performanțe și, de asemenea, pe cele ale colegilor.					
7	Evaluarea activității profesionale a studenților este corectă, nepărtinitoare, reflectă stadiul real și nivelul de dezvoltare profesională al fiecărui student.					
8	Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație.					
9	Cursul/semnariul/laboratorul a probat atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină (interes pentru buna sa pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicei tratate, integrarea noutăților din domeniu).					

10	Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților profesionale, științifice, personale; îi consolidează cu succes în elaborarea și realizarea propriilor lor proiecte: lucrări de diplomă, disertație de master, proiecte de cercetare sau de dezvoltare personală.					
11	Calitatea generală a cursului/semnariului/laboratorului poate fi apreciată sintetic prin următoarea treaptă valorică.					

Menționați ce apreciați în mod deosebit la acest curs/semnariu/laborator

Formulați unele recomandări pentru îmbunătățirea calității acestui curs/semnariu/laborator

NOTĂ:

-Fișa nu se semnează

-Fișa este confidențială; la ea va avea acces numai titularul cursului/semnariului/laboratorului

-Vă rugăm să indicați participarea dumneavoastră la activitatea didactică evaluată

Sub 25%

Între 26%-50%

Între 51%-75%

Peste 75%