

## Managementul clasei de elevi

Temele vor fi realizate până la data de **20 iunie 2022** și vor fi încărcate în clasa virtuală (unde a fost deschisă sarcina de lucru) sau trimise pe adresa [oana.gheorghe@unarte.org](mailto:oana.gheorghe@unarte.org).

### Teme:

1. Notați cinci atitudini sau comportamente inacceptabile ale cadrelor didactice. Argumentați fiecare dintre opțiunile dumneavoastră.
2. Realizați un scurt eseu, de maximum 1,5 pagini, în care să precizați, din punctul dumneavoastră de vedere, Ce ar trebui să se întâmple mai des într-o clasă, pentru a deveni un loc mai bun de învățare?
3. Studii de caz: Cum ați proceda în fiecare situație, dacă ați fi fost profesorul clasei?

#### Studiu de caz 1

În timpul lecției de educație plastică, după ce elevii au primit sarcina didactică, unul dintre aceștia refuză să o realizeze. Cum procedați în această situație?

#### Studiu de caz 2

Sunteți profesor diriginte la clasa a VII-a D, din școala X și vă confrunțați cu un număr foarte mare de absențe. Elevii aduc scutiri medicale pentru a-și motiva respectivele absențe. Știți că respectivele scutiri nu reprezintă realitatea, ci au fost obținute în mod fraudulos. Care este atitudinea dvs. în acest caz?

#### Studiu de caz 3

Sunteți profesor și în timpul lecției doi elevi încep să se bată. Cum vă veți comporta în această situație? Care considerați că este pedeapsa adecvată pentru un astfel de comportament?

4. Reprezentați grafic un atelier/o clasă în care să desfășurați activități specifice disciplinei Educație plastică. Schița/schițele cu spațiul de lucru pot fi realizate pe hârtie/carton (desenate, pictate, sub formă de colaj, tridimensionale etc.) sau cu ajutorul unor programe sau aplicații. Reprezentarea grafică va fi însoțită de explicarea modului în care ați decis să organizați mobilierul, de prezentarea obiectelor pe care le-ați inclus în atelierul dumneavoastră, de motivarea acestor alegeri. Puteți face referire, de asemenea, la dimensiunile optime ale atelierului, la numărul de copii care pot lucra simultan în atelierul dumneavoastră, la culorile utilizate pentru pereții clasei/mobilier etc.

**Bibliografie:**

Iucu, R., *Managementul clasei de elevi: aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Editura Polirom, Iași, 2006;

Nicola, I., *Microsociologia colectivului de elevi*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974;

Pânișoară, I.O., *Profesorul de succes. Ghidul profesorului*, Editura Polirom, Iași, 2017.

Stan., E., *Managementul clasei*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Stan., E., *Autoritate și educație*, Editura Polirom, Iași, 2018.