

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE DIN BUCUREȘTI

REZULTATELE EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat conform *Cartei Universitare UNARTE, Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice din Universitatea Națională de Arte din București, Procedurii Operaționale EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII UNARTE – cod PO-CEAC-01.*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este anonimă, chestionarele se completează pe suport electronic asigurându-se astfel un grad sporit de confidențialitate și pe hârtie (optional) la cererea coordonatorului de curs/seminar/lucrări practice, sau director de departament).

Chestionarele destinate evaluării cursurilor au structura și conținutul identic pentru cele două niveluri de studiu – licență și master.

Chestionarele sunt completate fără a se semna. Evaluarea constă în bifarea cu X sau încercuirea unei cifre, reprezentând măsura în care studenții sunt de acord cu afirmațiile respective. Evaluările se realizează pe o scară ascendentă de la 1 la 5, 5 reprezentând nota maximă.

Itemi de evaluare:

1.	Obiectivele, intențiile cursului/seminarului/laboratorului, respectiv performanțele așteptate de la studenți sunt enunțate cu claritate la începutul cursului/seminarului/laboratorului.
2.	Limbajul profesional - științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente.
3.	Cursul/seminarul/laboratorul, prin organizare și funcționare, învață studentul să gândească și să-și dezvolte creativitatea, promovează capacități intelectuale generale și artistice, specifice domeniului.
4.	În cadrul cursului/seminarului/laboratorului, se utilizează eficient timpul, conținutul cursului/seminarului/laboratorului are un caracter organizat, sistematic și coerent.
5.	Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de creativitate și cunoaștere în domeniul considerat.

	Cursul/seminarul/laboratorul utilizează cu succes diferite mijloace moderne de instruire (retroproiector, videoproiector, calculator etc.).
6.	Profesorul acceptă și încurajează întrebările studenților, punctele de vedere alternative, critica constructivă și soluțiile personale. Studenții sunt învățați și încurajați să își evalueze propriile performanțe și, de asemenea, pe cele ale colegilor.
7.	Evaluarea activității profesionale a studenților este corectă, nepărtinitoare, reflectă stadiul real și nivelul de dezvoltare profesional al fiecărui student.
8.	Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație.
9.	Cursul/seminarul/laboratorul a probat atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină (interes pentru buna sa pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu.
10.	Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților profesionale, științifice, personale; îi consiliază cu succes în elaborarea și realizarea propriilor lor proiecte: lucrări de diplomă, dizertații de masterat, proiecte de cercetare sau de dezvoltare personală.
11.	Calitatea generală a cursului/seminarului/ laboratorului poate fi apreciată sintetic prin următoarea treaptă valorică.

Structura Planurilor de Învățământ – an universitar 2018-2019

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Discipline	
			LICENȚĂ	MASTER
1	FACULTATEA DE ARTE PLASTICE	PICTURĂ	26	9
		GRAFICĂ	31	10
		SCULPTURĂ	28	11
		PEDAGOGIA ARTEI	39	16
		FOTO-VIDEO	29	12
		TOTAL	153	58

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Discipline	
			LICENȚĂ	MASTER
2	FACULTATEA DE ARTE DECORATIVE ȘI DESIGN	ARTĂ MURALĂ	36	11
		ARTE TEXTILE	35	13
		MODĂ	40	10
		CSM	12	13
		DESIGN	34	21
		SCENOGRAFIE	12	10
		TOTAL	169	78

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Discipline	
			LICENȚĂ	MASTER
3	FACULTATEA DE ISTORIA ȘI TEORIA ARTEI	ITA	32	11
		CR	39	10
		TOTAL	61	21

Evaluarea anuală a fost realizată conform procedurilor interne în vigoare, prin analiza la nivel de departamente și facultăți, raportate Comisiei de Calitate din Universitatea Națională de Arte din București.

Rezultatele evaluării:

Facultate	Medii obținute				
	1	2	3	4	5
Facultatea de Arte Plastice	-	-	3	29	179
Facultatea de Arte Decorative și Design	1	-	19	94	134
Facultatea de Istoria și Teoria Artei	-	-	1	3	78

Conf. univ. dr. Mirela Dăuceanu
Șef Comisie Calitate

