

**Metodologie de organizare și funcționare a
Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră
din cadrul Universității Naționale de Arte
(CCOC–UNAB)**

Capitolul I - Dispoziții generale

Art.1 – (1) Prezenta metodologie de aplicare reglementează modul de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră din cadrul Universității Naționale de Arte, București. Acest Centru poartă denumirea de CCOC–UNAB și este constituit ca structură fără personalitate juridică în cadrul Universității Naționale de Arte, București.

(2) Consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții se referă la totalitatea serviciilor și activităților care ajută persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să facă alegeri în sfera educațională, de formare sau muncă și să își gestioneze cariera.

(3) Prezenta metodologie de organizare și funcționare are la bază principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, în conformitate cu prevederile legale.

(4) Centrul de consiliere și orientare în carieră al Universității Naționale de Arte București (CCOC–UNAB) își propune să contribuie într-un mod constructiv la gradul de informare, la luarea unei decizii coerente, în acord cu diferite aspecte ale realității și cu posibilitățile curente ale studentului. Astfel CCOC răspunde solicitărilor ce vin din partea studenților UNAB pentru a asigura o mai bună integrare a acestora pe piața forței de muncă; răspunde solicitării liceenilor proveniți din unități de învățământ care au parteneriate cu UNAB ce doresc să candideze la admiterea în UNAB și, de asemenea,

răspunde solicitărilor absolvenților universităților de arte care au nevoie de sprijin în carieră.

Art.2 – Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-UNAB se adresează:

- a) studenților UNAB, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități;
- b) elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriatele încheiate de UNAB cu unități din învățământul preuniversitar;
- c) absolvenților UNAB sau ai altor universități.

Art. 3 – CCOC-UNAB are ca scop oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- a) orientarea și consilierea individuală și/ sau de grup a elevilor/ studenților UNAB astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional
- b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- c) facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii; dezvoltarea resurselor sau ale disponibilităților de integrare pe piața forței de muncă;
- d) identificarea oportunităților de angajare a beneficiarilor (studenții UNAB, absolvenții UNAB sau ai altor universități , elevii din anii terminali de liceu, prin parteneriatele încheiate de UNAB cu unități din învățământul preuniversitar, absolvenților UNAB sau ai altor universități)
- e) creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.
- f) organizarea activităților de consiliere individuală și/ sau de grup în vederea depășirii problemelor de management al carierei.

Art.4 – Activitatea CCOC presupune:

1. informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu proveniți din unități de învățământ care au parteneriate cu UNAB, a studenților UNAB precum și a absolvenților unei universități de arte prin oferirea următoarelor servicii:
 - a) consilierea educațională și vocațională – asistarea beneficiarilor în procesul de stabilire a rutei profesionale prin prezentarea și consilierea referitoare la programele de studiu existente, a disciplinelor opționale incluse în planul de învățământ;
 - b) consilierea și evaluarea psihologică;
 - c) consiliere în carieră – armonizarea studentului cu profilul profesional prin identificarea și prezentarea reperelor psihologice și acționale ale profilului de carieră conturat;
 - d) elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii;

2. acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii precum:
 - a) sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare;
 - b) organizarea de prezentări de companii;
 - c) sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;
 - d) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora;
 - e) elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii
 - f) participări la activități organizate de către alumni;

3. informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al clasificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor, prin mijloace specifice precum sesiuni de prezentare de tip „zilele porților deschise”, târguri educaționale, vizite tematice etc.;
4. informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superioare. Consilierea în carieră oferită de către COCC în cadrul UNAB urmează două direcții: îndrumare către palierul artistic și/ sau orientare în domeniul pedagogic. Consilierul ghidează procesul de formare și urmare a rutei profesionale în funcție de opțiunile personale, trăsături de personalitate și diferite valențe ale realității.

Cap. II - Structura organizatorică

Art. 5 – (1) CCOC-UNAB are în componență:

- a) psiholog cu atestat de liberă practică recunoscut de către COPSI în cel puțin una dintre următoarele specializări: consiliere psihologică, psihoterapie, psihologie clinică;
- b) consilier de carieră;

(2) Numărul angajaților din cadrul CCOC-UNAB se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele trei cicluri de studiu. Raportul este de cel puțin 1 consilier de carieră/psiholog/2.000 de studenți înmatriculați.

Art. 6 – (1) CCOC-UNAB se subordonează academic senatului UNAB și administrativ rectorului.

(2) CCOC-UNAB este condus de un cadru didactic coordonator, numit director al CCOC-UNAB, desemnat prin hotărârea senatului universitar la propunerea consiliului de administrație. Acesta prezintă anual senatului universității, cu avizul consiliului de administrație, un raport asupra serviciilor oferite, publicat apoi pe site-ul UNAB.

Art. 7 – În stabilirea planului anual de activități și în desfășurarea activităților curente CCOC-UNAB poate colabora cu organizațiile studențești legal constituite din UNAB.

Art. 8 – Baza materială necesară desfășurării activităților CCOC-UNAB este asigurată de către UNAB

Cap. III - Dispoziții finale

Art. 9 – Finanțarea CCOC-UNAB se face prin bugetul consolidat al UNAB. În scopul asigurării/ dezvoltării activității CCOC-UNAB, UNAB poate atrage fonduri nerambursabile și alte resurse extrabugetare.

Art. 10 – Prezenta metodologie de aplicare a CCOC-UNAB este elaborată în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/ 2006, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 2005, Ordinului M.E.C. nr. 3235/ 2005 și conform metodologiei-cadru publicată în Monitorul Oficial Nr. 854 din 24 noiembrie 2014 privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, precum și în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Prezenta metodologie de aplicare a CCOC-UNAB este aprobată de către senatul universității prin decizia Senatului Universității Naționale de Arte București nr. 2 din 11.12.2014, pe baza Ordinului M.E.C. nr. 3235/ 2005, a metodologiei-cadru publicată în Monitorul Oficial Nr. 854 din 24 noiembrie 2014 privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, precum și a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Art. 11 – Prezenta metodologie intră în vigoare la data de 11.12.2014