

## INFORMAȚII PERSONALE

Oana Gheorghe

✉ [oana.gheorghe@unarte.org](mailto:oana.gheorghe@unarte.org)

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

februarie 2018 - prezent	<b>Universitatea Națională de Arte, București (<a href="http://www.unarte.org">http://www.unarte.org</a>)</b> <b>Lector universitar dr.</b> <b>Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (noiembrie 2019)</b> Activitate de predare și evaluare în cadrul formării inițiale. Titular al mai multor cursuri și seminare Coordonarea portofoliilor didactice (echivalentul lucrării de licență); Coordonarea activității de evaluare în cadrul formării continue
31 octombrie 2008 - prezent	<b>Centrul Național de Politici Educaționale și Evaluare, Unitatea de Cercetare în Educație, București (<a href="http://www.ise.ro">www.ise.ro</a>)</b> <b>Cercetător științific II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promovarea Programului <b>Erasmus+</b>, a Acțiunii <b>eTwinning</b> și a <b>School Education Gateway</b>,</li><li>• Organizarea și moderarea evenimentelor de dezvoltare profesională (cursuri on-line, ateliere de lucru, sesiuni de informare);</li><li>• Efectuarea unor cercetări teoretice și experimentale, aplicarea instrumentelor de cercetare pe diferite loturi și eșantioane de populație (teste, chestionare, anchete) și culegerea datelor statistice din teren necesare temei de cercetare;</li></ul>
octombrie 2015 – iunie 2016	<b>Universitatea Națională de Arte, București (<a href="http://www.unarte.org">http://www.unarte.org</a>)</b> <b>Cadru didactic asociat</b>
Noiembrie 2008 – iulie 2009, Decembrie 2011 – iunie 2013	<b>TEHNE - Centrul pentru Inovare în Educație, București (<a href="http://www.tehne.ro">www.tehne.ro</a>)</b> <b>Asistent de proiect/ Expert învățământ (COR 235 202)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activități de evaluare și consultanță în proiecte educaționale (Life Long Learning Programme, POSDRU)</li><li>• Consilier în educație ca expert pe termen lung</li></ul>
Septembrie – octombrie 2008	<b>Cadru didactic (Învățământ primar)</b> Școala Gimnazială „Mihai Botez”, București
Septembrie 2007 – august 2008	Liceul Bilingv „Decebal”, București
Septembrie 2005 – august 2007	Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, București
Septembrie 1998 – august 2005	Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu”, Andrășești, județul Ialomița <ul style="list-style-type: none"><li>• coordonarea activității educaționale și a activităților extrașcolare;</li></ul>
<b>ALTE ACTIVITĂȚI / CONTRACTE</b>	
2008 – prezent	<b>Membru în echipa Proiectului eTwinning</b>
sept. 2011-sept. 2013	<b>Membru în echipa proiectului POSDRU ”Formarea profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii” (POSDRU/87/1.3/S/62536) – beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Brăila ianuarie 2011-decembrie 2013</b>
Februarie 2016 - iunie 2017	<b>Participarea la realizarea Raportului intermediar de implementare a Programului Erasmus+ în România</b> Solicitare MENCȘ, Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene (Notă 5880/09.02.2016)
2011	<b>Participare a elaborarea raportului național privind măsurile întreprinse pentru punerea în aplicare a Convenției și Recomandărilor asupra luptei împotriva discriminării în domeniul educației</b> Studiu solicitat de UNESCO și MECTS (Solicitare MECTS, Direcția Generală Relații Internaționale și Europene, nr. 748/ 21.06.2012)
2011	<b>Membru în grupul de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplina Matematică și explorarea mediului – clasa pregătitoare – clasa a II-a, Aprobata prin Ordin al ministrului Nr. 3656/29.03.2012</b> Solicitare MENCȘ Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3656/29.03.2012
2009	<b>Consilier în educație în Proiectul Grundtvig Mental Health Trained Today to Train Tomorrow (133817-LLP-1-2007-1-RO-GRUNDTVIG-GMP) Fundația Estuar, București</b>

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Noiembrie 2016	<b>Doctor în Științe ale Educației</b> Universitatea din București, Școala doctorală Psihologie și Științe ale Educației Teza: <b>Impactul percepției sociale a profesiei de cadru didactic asupra performanțelor sale profesionale</b>	EQF 8
Octombrie 2007 – iunie 2009	<b>Diplomă de master</b> Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Master : Management și evaluare educațională Disertație: <b>Climatul organizației școlare</b>	EQF 7
Octombrie 2003 – iulie 2007	<b>Licențiată în Pedagogie</b> Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	EQF 6
Septembrie 1993 – august 1998	<b>Diplomă de bacalaureat</b> Liceul Pedagogic „Matei Basarab”, Slobozia, județul Ialomița ▪ Specializare învățător – educatoare	EQF 4
<b>ALTE CURSURI</b>		
August, 2008	<b>Gradul didactic II în învățământ</b> Universitatea din București	
August , 2000	<b>Definitivarea în învățământ</b> Universitatea „Ovidius”, Constanța	

## PUBLICAȚII

 Publicații  
(selectiv)

Cărți (autor unic sau coautor)

- Gheorghe, O., *Impactul percepției sociale a profesiei de cadru didactic asupra performanțelor sale profesionale*, Editura Universitară, București, 2017.
- Alexandru, M., Aramă, A., Gheorghe, O., Velea, S. (coord.), *Tehnologie digitală și creativitate didactică*, Editura Universitară, București, 2020.
- Istrate, O. (coord.) *Învățarea prin proiecte eTwinning*, București: Editura Universitară, 2013.
- Velea, S. (coord.) *Valorificarea noilor tehnologii pentru parteneriate școlare eTwinning. Ghid pentru profesori*, Iași: Editura PIM, 2010.

Articole

- Aramă, A ; Gheorghe, O., „eTwinning România – Rezultate 2015”, în *Revista de pedagogie nr. 1*, 2016, pp. 131-134.
- Gheorghe, O., „Emoțiile profesorilor generate de percepția societății” în *Revista de pedagogie nr. 3*, 2012, pp. 93-102.
- Gheorghe, O., „Profesia de cadru didactic: statut social, responsabilități, satisfacții” în *Revista iTeach nr. 72/ august 2017*.

Rapoarte, studii

- *Motivația pentru învățare în școală* (coord. Monica Cuciureanu), ianuarie-decembrie 2016;
- *Acomodarea copilului cu trecerile de nivel din învățământul obligatoriu* (coord. Speranța Farca și Simona Velea, cercetare desfășurată în perioada ianuarie-decembrie 2012);
- *Raport național privind măsurile întreprinse pentru punerea în aplicare a Convenției și Recomandărilor asupra luptei împotriva discriminării în domeniul educației*, aprilie-iulie 2012, raport solicitat de MECTS și UNESCO.