

**Etică aplicată. Curs de deontologie și integritate academică Master I,  
Sem I Structura formală  
a referatului evaluativ**

Evaluarea și notarea prin producerea unei referat în acest semestru sunt inspirate, firește, de conținutul cursului și de textele prezentate și dezbătute împreună cu Dvs. pe parcursul întregului semestru.

**Titlul referatului:**

**Care sunt argumentele ce susțin ideea că deontologia și integritatea academică, ca o varietate a eticii practice, nu este o aplicare instrumentală a marilor teorii ale eticii?**

**Data Limită de Predare:** 10 februarie 2021

**Link De Înregistrare Classroom:**

<https://classroom.google.com/c/MTg4NTM5NjM4NTM1?cjc=egjblyu>

**Classcode:** egjblyu

**Date tehnice:**

Referatul cuprinde **5 pagini text**, fără ilustrări iconice, în formatul electronic standard. Referatul exprimă o poziție personală asupra temei de reflecție enunțată mai sus și trebuie să prelucreze, într-un mod creativ, resursele teoretice, prezentările cursurilor în pdf, cât și resurselor bibliografice aferente cursului din acest semestru.

Citările de la subsolul paginilor trebuie să respecte standardele elementare de redactare a unui referat.

**Recomandare: Itinerarul argumentativ al referatului urmărește, în esență, următoarele idei repartizate pe cele 5 pagini de text.**

**Pagina 1**

Se descrie specificul eticii academice ca varietate a eticilor profesionale ca o etică a prevenției față de comportamentele imorale a unor membrii ai comunității universitare.

Se prezintă elementele conceptuale care ne conduc la distincția dintre deontologie și integritate, dintre datele unei etici a convingerii și chestiunile legate

de etica conformității. În ce constă comportamentul moral din datorie în raport de comportamentul moral în conformitate cu datoria?

Indicați apoi, în ultimul paragraf al primei pagini, care sunt acele elemente implicate în producerea și modelarea unei conștiințe etice.

**Pagina a II-a și a III-a treia** sunt rezervate prezentării principalelor doctrine etice, *etica virtuții, deontologismul, utilitarismul și prescriptivismul moral*, cu accent pe ideea că aceste mari teorii etice nu instrumentează, la nivel de reguli, etica academică în calitatea ei de cultură a prevenției și deciziei morale.

**Pagina a IV** prezintă specificul eticii în învățământul vocațional, respectiv, specificul eticii universitare în Universitatea Națională de Arte din București. În fapt, se sintetizează ideile din capitolul 6 al cursului Etica și deontologie academică

**Pagina a V-a** face referiri etice la proiectul lucrării Dvs. de disertație. Întrebarea la care se răspunde este următoarea: Care sunt pericolele etice care ar putea plana asupra tezei de disertație cu referire la imaginile pe care le folosiți, la resursele de pe Internet sau la resursele teoretice preluate din cărți și articole de specialitate?

Ultimul paragraf al acestei ultime pagini cuprind concluzii personale privind utilitatea unei curs de etică la Universitatea Națională de Arte și, firește, bibliografia consultată.

Prof. univ. dr. Constantin Aslam  
Lector univ. dr. Cornel Moraru