

Universitatea Națională de Arte din București
Facultatea de Istoria și Teoria Artei
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

PROIECT
Metodologia de finalizare a studiilor
la „Programul de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică”
din cadrul
Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

aprobată în Ședința Senatului Universității Naționale de Arte din București
din data de _____ prin Hotărârea nr. _____

CAP. I

Dispoziții generale

Programul de formare psihopedagogică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) al Universității Naționale de Arte, București (U.N.A.B) se organizează în baza următorului cadru legal: O.M.Î. nr. 4356/ 11 iulie 1996, O.M.E.C.T. nr. 4316/ 3 iunie 2008, Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul H.G. nr. 26/ 2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice și al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 55/ 2015 privind stabilirea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative și conform cu O.M.E.C.T.S. nr. 5745/ 17 septembrie 2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică modificat prin O.M. nr. 6501/ 2012, O.M. nr. 3.850/ 2017 cu modificări și completări ulterioare prin O.M. nr. 4129/ 2018, O.M. nr. 5191 din 18 septembrie 2019 privind aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care pot organiza Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în anul universitar 2019-2020, Regulamentul (UE) 679/2016 (“RGPD”) privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

ART. 1

(1) Organizarea programului de formare psihopedagogică din cadrul D.P.P.D. al U.N.A.B. urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) În cadrul programului de formare psihopedagogică, certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi

didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(I) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(II) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(3) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori.

a) Absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care au o licență în domeniul artelor vizuale se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I.

b) Absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I menționate la lit. a) și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul artelor vizuale, au acces la programele de formare psihopedagogică de nivel II.

c) Prin excepție de la prevederile alin. (2) lit. b), D.P.P.D. certifică competențele pentru profesia didactică la nivel II și în cazul absolvenților liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite, dacă aceștia au acumulat minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică de nivel II și au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(4) Programul de formare psihopedagogică al D.P.P.D. din U.N.A.B. certifică competențe pentru profesia didactică în *specialitatea: educație plastică/ educație vizuală*, specializare cuprinsă în Anexa la O.M.E.C.T.S. nr. 3202/ 03.02.2012, în conformitate cu prevederile Cap. VII, art. 16, al.1 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/ 2012, referitor la corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar stabilite prin Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs.

(5) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior este stabilită de către Senatul U.N.A.B. prin regulamentele interne privind ocuparea posturilor didactice conform cu prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 5745/ 2012 (Cap. VII, art. 16, al.2).

ART. 2

(1) Programul de formare psihopedagogică din cadrul D.P.P.D. al U.N.A.B. este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 3

(1) Programul de formare psihopedagogică din cadrul D.P.P.D. al U.N.A.B. este organizat pe cele două niveluri de certificare în regim universitar și postuniversitar astfel:

(i) nivelul I (inițial) pe parcursul studiilor universitare, cu durata de 3 ani, (buget și taxă);

(ii) nivelul I (inițial) în regim postuniversitar, cu durata de 1 an (cu taxă);

(iii) nivelul II (de aprofundare) postuniversitar, cu durata de 1 an (cu taxă).

- (2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în limba română, la specializarea educație plastică (pentru nivelul I) și la specializarea educație vizuală (pentru nivelul II).
- (3) D.P.P.D, pentru formarea psihopedagogică, încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (4) Activitățile didactice din cadrul Programului de formare psihopedagogică se organizează pe niveluri de studii, serii de curs, grupe de seminar și grupe de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.
- (5) Condițiile de promovare, formele de evaluare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

CAP. II

Curriculumul programului de formare psihopedagogică

ART. 4

- (1) Curriculumul programului de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică.
- (2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
 - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAP. III

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

ART. 5

- (1) Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate anexat.

ART. 6

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I este oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență.
- (2) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I este oferit absolvenților licențiați într-un domeniu al artelor vizuale, în regim postuniversitar, cu taxă, comprimat pe parcursul unui singur an.
- (3) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II poate fi urmat doar de studenții/ absolvenții unui program de master în domeniul educației vizuale, care au obținut certificarea pentru nivelul I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

CAP. IV

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

ART. 7

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.
- (3) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

ART. 8

- (1) Programul de formare psihopedagogică pregătește examenul de absolvire pentru fiecare nivel de certificare astfel:
 - (i) La începutul semestrului al II-lea, D.P.P.D. afișează lista profesorilor coordonatori de Portofoliu cu temele propuse de către aceștia.
 - (ii) Studenții au obligația ca până cel târziu la data de 15 aprilie a anului universitar în curs să își prezinte opțiunea pentru unul dintre profesorii coordonatori.
 - (iii) Profesorii coordonatori au obligația să prezinte în timp util tematica și să ofere consultanță de specialitate studenților, conform unui Program de consultații care va fi afișat la avizierul departamentului.
 - (iv) Înscrierea pentru susținerea portofoliului didactic se realizează după finalizarea cu succes a tuturor examenelor din cadrul nivelului, în perioada 22 – 26 iunie. Perioada exactă de înscriere se stabilește anual după calendarul examenelor de licență și dizertație și se afișează la avizierul D.P.P.D.;
 - (v) Data susținerii portofoliului didactic pentru fiecare nivel, se va fixa într-o zi din perioada 29 iunie – 05 iulie (se stabilește anual după calendarul examenelor de licență și dizertație).

- (vi) Data susținerii Portofoliului didactic, pentru fiecare nivel, va fi afișată la avizierul D.P.P.D..
- (2) Evaluarea portofoliilor didactice în cadrul examenului de absolvire se va realiza de către comisii constituite în cadrul D.P.P.D și aprobate de către Rectorul U.N.A.B.;
- (3) Comisiile examenul de absolvire sunt formate din: președinte, doi profesori examinatori și secretarul comisiei.

CAP. V

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

ART. 9

- (1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:
- a) absolvenții cu diplomă de licență într-un domeniu al artelor vizuale care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice cu *specializarea educație plastică* în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;
- b) absolvenții unui program de master într-un domeniu al artelor vizuale (și licențiați într-un domeniu al artelor vizuale) care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice cu *specializarea educație vizuală* în învățământul liceal, postliceal.

ART. 10

- (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.
- (2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență într-un domeniu al artelor plastice.
- (3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programului de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 11

- (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ, după cum urmează:
- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

ART. 12

(1) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate;
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Cap. VI

Dispoziții finale

ART. 13

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

ART. 14

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar - se certifică pentru profesia didactică cu specializarea *educație plastică* astfel:

- pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I;
- pe baza unei diplome de licență într-un domeniu al artelor vizuale.

(2) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/ absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/ absolvire.

ART. 15

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 16

- (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.
- (2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specializării (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

ART. 17

- (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ART. 18

- (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practică în cadrul programului Erasmus + (dovada studierii unor discipline echivalente celor din planul de învățământ pentru modulul psihopedagogic), perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

ART. 19

Prezenta Metodologie se aplică pentru promoția anului universitar 2019 - 2020

ART. 20

Prezenta Metodologie a fost aprobată în Ședința Senatului din data de _____ prin Hotărârea nr. _____.

Rector Director al D.P.P.D.
Prof. univ. dr. Cătălin Mihai Bălescu

Director al D.P.P.D.,
Lector univ. dr. Oana Gheorghe