

asist. univ. dr. Ioana Măgureanu

i.magureanu@unarte.org

## Plan de management

### pentru poziția de director al departamentului de Istoria și teoria artei, 2016-2019

#### **MISIUNE**

Principala misiune a mandatului de director al departamentului de Istoria și teoria artei pentru 2016-2019 este

- reafirmarea poziției departamentului ca principal centru de formare al istoricilor de artă, muzeografilor și curatorilor pe de o parte și ca centru de cercetare în domeniu
- reafirmarea rolului cheie pe care îl are departamentul în Universitatea Națională de Arte din București.

Cred că aceste obiective sunt realizabile grație pregătirii profesionale a colegilor mei, a interesului lor pentru procesul didactic și a experienței lor în cercetare.

#### **DIRECȚII ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE**

##### 1. Creșterea calității programului de studiu:

###### 1a. Măsuri pentru recrutarea studenților:

Am demarat în urmă cu un an evenimentul *Ziua porților deschise la ITA*, care a înregistrat un interes modest, dar în creștere, după cum a arătat ediția cea mai recentă. Aș dori ca începând din anul universitar 2016/2017 să instituim un program prin care să ne adresăm liceelor teoretice din capitală prin care să ne facem cunoscuți liceenilor din clasele finale. Colegul meu Vlad Bedros a propus în proiectul său de candidatură ideea organizării unor conferințe în licee, pe care o susțin, eventual cu implicarea doctoranzilor. De asemenea, voi solicita conducerii universității să susțină participarea secției noastre la târgurile expoziționale.



Consider esențială actualizarea site-ului cu informații privind profesorii, cursurile, mici filmulețe de prezentare a cursurilor – în cazul celor care doresc acest lucru – sau scurte interviuri cu absolvenți de succes.

Nu în ultimul rând, susțin mutarea examenului de admitere în luna iulie (cu o a doua sesiune în luna septembrie), atunci când au admiterile majoritatea facultăților teoretice, plasarea admiterii în luna septembrie fiindun motiv pentru care pierdem foarte mulți candidați. Nu avem o problema în a ne ocupa locurile la admitere, însă cred că ridicarea concurenței ar ridica și calitatea candidaților și am avea un grad de abandon mai mic.

#### 1b. Măsuri pentru menținerea studenților

În învățământul superior din România rata abandonului este una extrem de ridicată și cred că departamentul nostru se confruntă cu o problemă generală. În același timp, cred că putem încerca să frânăm acest fenomen în interiorul departamentului nostru încercând să întâmpinăm nemulțumirile studenților, cauzate în multe situații de dezorientare.

Voi propune colegilor mei să reunim într-un document cerințele pe care le avem față de studenți în fiecare an (lecturi, prezentări în cursul semestrului, forme finale de examinare) și să elaborăm pe de o parte un material unic conținând aceste lucruri pentru uzul membrilor catedrei – putând astfel să organizăm fiecare materia unii în funcție de alții, evitând să îi aglomerăm pe studenți în anumite perioade – și pe de altă parte un material pentru uzul studenților.

De asemenea propun colegilor elaborarea, de comun acord, a unor grile de notare de care să ne servim cu toții pentru a uniformiza reperele de evaluare și a nu îi deruta pe studenți care nu înțeleg întotdeauna care sunt criteriile de exigență.

Un alt aspect care consider că ar ridica seriozitatea cu care studenții se raportează la programul de studii ar fi impunerea și respectarea termenelor limită.

Pentru a veni mai bine în întâmpinarea nevoilor și dorințelor studenților voi propune eficientizarea procesului de colectare a feedback-ului din partea studenților – prin realizarea unei platforme online (contra cost), cu un chestionar de feedback mai adaptat necesităților



secției noastre decât cel actual – și prin analiza în ședință de catedră a rezultatelor astfel colectate.

Pe de altă parte, voi încerca să elaborez împreună cu colegii mei un program de vizite pe teren, la monumente și în muzee, astfel încât studenții să beneficieze de interacțiunea directă cu lucrurile despre care învață. Pentru excursii la monumente în țară, voi solicita sprijinul financiar și logistic al conducerii Universității.

## 2. Dezvoltarea departamentului

În prezent, în planul de învățământ al departamentului există un număr important de cursuri ținute, de ani buni, de asistenți (cu derogare). Consider prin urmare absolut necesară scoterea urgentă la concurs a două posturi de lector și, în viitor, a două posturi de asistent și voi milita pe lângă conducerea școlii. Aceste posturi sunt cu atât mai necesare din prisma oportunității de a dezvolta un nou program de master.

Acesta consider a fi al doilea punct esențial în viziunea mea de dezvoltare a catedrei: introducerea unui nou program de master cu specializare în muzeografie-curatoriat. În această perspectivă, voi solicita conducerii Universității să aprobe două norme didactice pentru angajarea de colaboratori.

Îmi asum să susțin în fața forurilor decizionale ale Universității necesitatea existenței mai multor opțiuni la cursurile de istoria artei oferite studenților de la secțiile vocaționale – cu speranța chiar de a putea diversifica în viitor oferta prin implicarea doctoranzilor în aceste module. Această ofertă educațională, instituită în timpul mandatului de rector al domnei prof. univ. Ruxandra Demetrescu, a fost forjată dintr-o perspectivă educațională modernă, care înlocuiește viziunea pedagogică învechită prin care studenților li se livrează informații, a căror reproducere este evaluată prin examinare, cu cursuri menite să le dezvolte capacitățile de analiză vizuală, de a discuta contextualizând opera de artă, de a evalua critic ideile expuse la curs, deprinderile de documentare și cercetare independente și cu examene care evaluează aceste deprinderi.



### Măsuri pentru dezvoltarea cercetării în departament

- identificarea surselor de finanțare pentru cercetare și redactarea de proiecte de cercetare care să îi implice și pe doctoranzi
- organizarea anuală a unei conferințe cu temă – iar în această privință propun teme care să fie deschise către comunicarea interdisciplinară –, cu apel la comunicări deschise și cu publicarea actelor conferinței ulterior la Editura UNArte
- utilizarea resurselor actuale de promovare a cercetării: posibilitățile de contacte cu colegi din alte țări prin programul Erasmus

### 3. Eficientizarea funcționării departamentului din punct de vedere administrativ

Consider absolut necesară întrunirea lunară a membrilor catedrei, conform propunerii colegului meu, Vlad Bedros.

Așa cum am stabilit cu colegii mei din consiliul departamentului, Ada Hajdu și Vlad Bedros, propun redactarea unei liste a tuturor documentelor care trebuie elaborate în vederea funcționării curente a departamentului (orar, plan de învățământ, stat de funcțiuni, pontaj etc.) și a evaluărilor instituționale (colectarea feedback-ului din partea studenților, a rapoartelor anuale de activitate ale membrilor catedrei etc.) și un calendar al redactării și strângerii acestor materiale pentru buna funcționare a departamentului.

București, 18 mai 2016

Ioana Măgureanu

