

Anexa

Evaluarea cadrelor didactice de catre studenți se va realiza pe baza următorului chestionar:

CHESTIONAR PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Numele cadrului didactic.....

Specializarea .....

Denumirea cursului/seminarului .....

Anul de studii .....

1. Necesită îmbunătățiri semnificative;
2. Satisfăcător, acceptabil;
3. Nivel mediu;
4. Nivel bun;
5. Nivel foarte bun, excelent.

1 2 3 4 5

Un rol esențial în îmbunătățirea activității didactice a corpului profesoral și în adoptarea unor decizii de personal îl poate juca feed-back-ul oferit de studenți. Cu această premiză, vă rugăm să apreciați cu onestitate și responsabilitate, potrivit opiniei proprii, nivelul la care titularul de curs/seminar realizează criteriile menționate mai jos.

Bifați în căsuțe corespunzătoare nivelul de performanță considerat potrivit scalei:

1. Necesită îmbunătățiri semnificative;
2. Satisfăcător, acceptabil;
3. Nivel mediu;
4. Nivel bun;

## 5. Nivel foarte bun, excelent

		1	2	3	4	5
1	Obiectivele, intențiile cursului/seminarului/laboratorului, respectiv performanțele așteptate de la studenți sunt enunțate cu claritate la începutul cursului/seminarului/laboratorului.					
2	Limbajul profesional-științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente					
3	Cursul/seminarul/laboratorul, prin organizare și funcționare, învață studentul să gândească și să-și dezvolte creativitatea, promovează capacități intelectuale generale și artistice, specifice domeniului.					
4	În cadrul cursului/seminarului/laboratorului, se utilizează eficient timpul, conținutul cursului/seminarului/laboratorului are un caracter organizat, sistematic și coerent.					
5	Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de creație și cunoaștere în domeniul considerat. Cursul/seminarul/laboratorul utilizează cu succes diferite mijloace moderne de instruire (retroproiector, videoproiector, calculator etc.).					
6	Profesorul acceptă și încurajează întrebările studenților, punctele de vedere alternative, critica constructivă și soluțiile personale. Studenții sunt învățați și încurajați să își evalueze propriile performanțe și, de asemenea, pe cele ale colegilor.					
7	Evaluarea activității profesionale a studenților este corectă, nepărtinitoare, reflectă stadiul real și nivelul de dezvoltare profesională al fiecărui student					
8	Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație					
9	Cursul/seminarul/laboratorul a probat atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină					

	(interes pentru buna sa pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu).					
10	Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților profesionale, științifice, personale; îi consiliază cu succes în elaborarea și realizarea propriilor lor proiecte: lucrări de diplomă, dizertații de masterat, proiecte de cercetare sau de dezvoltare personală					
11	Calitatea generală a cursului/seminarului/ laboratorului poate fi apreciată sintetic prin următoarea treaptă valorică					

Mentionați ce apreciați în mod deosebit la acest curs/seminar/laborator

Formulați unele recomandări pentru îmbunătățirea calității acestui curs/seminar/laborator

NOTA:

- Fișa nu se semnează
  - Fișa este confidențială; la ea va avea acces numai titularul cursului/seminarului/laboratorului
  - Va rugăm sa indicați participarea dumneavoastră la activitatea didactică evaluată
- Sub25%  
Între 26%-50%  
Intre 51%-75%  
Peste 75%